



مجلة الإرشاد النفسي

Journal of psychological Counseling

مجلة علمية دورية محكمة

تصدر عن مركز التوجيه والإرشاد النفسي

بكلية التربية – جامعة المنيا

Print : (ISSN 2682- 4566)

on-line: (ISSN 2735 - 301X)

<https://sjsm.journals.ekb.eg>

يوليو ٢٠١٨

العدد الخامس

المجلد الرابع

مجلس إدارة المجلة

رئيس مجلس الإدارة ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ عيد عبد الواحد على

(عميد الكلية)

نائب رئيس تحرير المجلة

أ.د/ إدريس سلطان صالح

(وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

مدير تحرير المجلة

د/ فدوي أنور وجدي توفيق

(مدير مركز التوجيه والإرشاد النفسي)

سكرتير المجلة

أ/ أحمد مصطفى محمد

مدير مكتب عميد كلية التربية – جامعة المنيا

محتويات العدد

رقم الصفحة	عنوان البحث والاعداد	م
٣٢ - ١	الذكاء الوجداني وعلاقته بأساليب إدارة الغضب لدى عينة من طلبة الجامعة أ/ أحمد محمد عبد الحكيم	١
٣٤ - ٣٣	رؤية مستقبلية لتطوير التعليم "مقترح لإنشاء مفوضية عليا للتعليم في مصر أ.د/ عيد عبد الواحد علي	٢
٥٩ - ٣٥	الإستقلال العاطفى عن الأسرة وعلاقته بجودة الحياة في مرحلة المراهقة أ / غادة صلاح سالم أحمد	٣
١١٥ - ٦٠	دراسة استكشافية لتفاعل الشفقة بالذات والرضا عن الحياة على قلق المستقبل لدى عينة من امهات الاطفال المعاقين عقليا د/فدوى انور وجدى توفيق علي	٤
١٤٨ - ١١٦	الالتزام كأحد مكونات الصلابة النفسية في علاقته بنوعية الحياة لدى عينة من الصم أ/ ميادة محمد منصور	٥

رؤية مستقبلية لتطوير التعليم

مقترح لإنشاء مفوضية عليا للتعليم في مصر

(الهيئة العليا للتعليم والتعلم)

أ.د/ عيد عبد الواحد على *

مقترح للوصف الوظيفي للمفوضية

- (١) التخطيط ووضع الساسية العامة للتعليم (العالي وقبل الجامعي معاً) والبحث التعليم بما في ذلك مرحلة رياض الأطفال.
- (٢) وضع رؤسة مهنية وموحدة للجامعات الحكومية والخاصة والأهلية والمعاهد الحكومية ، وكذلك التعليم الحكومي والخاص والدولي والفني والديني والأهلي بما يتفق مع الخطة العامة للدولة وتواجهاتها.
- (٣) اقتراح وتنفيذ قواعد تنمية الموارد المالية للتعليم (الجامعي وما قبل الجامعي بكافة أنواعه)
- (٤) دراسة احتياجات القوي العاملة في ضوء مخرجات التعليم (الجامعي وما قبل الجامعي).
- (٥) دراسة أية مشكلات تعترض سبيل التعليم (الجامعي وما قبل الجامعي بكل أنواعه) وإقرار الحلول اللازمة بما في ذلك شئون الدراسة والامتحانات والدرجات العلمية والترقي والتطوير ... إلخ.
- (٦) اعتماد المناهج للتعليم الجامعي وما قبل الجامعي (للمنظومة التعليمية كلها).
- (٧) مراقبة كافة المؤسسات والهيئات والجامعات والمعاهد المعنية بالتعليم (بكافة أنواعه سواء الجامعي أو ما قبل الجامعي).
- (٨) التنسيق بين الوزارات المعنية ذات الصلة وكذلك بين الهيئات والمؤسسات المحلية والاقليمية والدولية ذات الصلة واتخاذ التدابير اللازمة لتفعيل دورهم وتطوير التعليم.
- (٩) وضع مواصفات وآليات ومعايير تقييم أداء كافة عناصر المنظومة التعليمية.
- (١٠) التنسيق مع لجنة التعلم بالبرلمان المصري عند الحاجة.

* أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية كلية التربية - جامعة المنيا
عميد كليتي التربية والتربية للطفولة المبكرة ، موبایل : ٠١٠٦٨٦٢٢١٨٢

- (١١) تشكيل مجلس فكر "thins tank" لمناقشة القضايا الطارئة المرتبطة بالتعلم عند الحاجة وإدارة الأزمات المفاجئة والعمل على تنفيذ مخرجاتها في ضوء توجهات الدولة والخطة الموضوعية للتعلم من قبل المفوضية.
- (١٢) تحديد أوجه الفساد في التعليم (الجامعي وما قبل الجامعي) ووضع الآليات التنفيذية لمحاربه وإتخاذ ما يلزم نحو وقف تكرارها مستقبلاً.
- (١٣) مراقبة جودة المنظومة التعليمية (الجامعي وما قبل الجامعي) وإعادة هيكلة المؤسسات المعنية بالجودة أو تطويرها عند الحاجة.
- (١٤) مراقبة الأداء لكافة عناصر المنظومة التعليمية للتعليم العالي وقبل الجامعي بما في ذلك المراكز القومية المراكز البحثية وهيئة ضمان الجودة والأكاديمية المهنية للمعلمين بما يضمن سلامة أداء دورها وللمفوضية صلاحية إعادة الهيكلة للمؤسسات والهيئات المعنية بالتعليم إذا لزم الأمر.
- (١٥) إتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع القضايا التعليمية الملحة في ضوء توجهات الدولة (كالاتاحة - الكاثافة - العمالة) في ضوء التنسيق مع المعنيين بالدولة في الأجهزة والهيئات ذات الصلة.
- (١٦) ضمان مأسسة العلاقة بين الوزارتين (التعليم العالي وما قبل الجامعي) بما يضمن إلتزام الوزراء حال تعاقدهم بالخطة الموضوعية للتعليم وعدم الإخلال بها محلياً.